

TRAKŲ R. AUKŠTADVARIO MOKYKLA – DARŽELIS „GANDRIUKAS“

UGDYMO PLANAS
2023-2024 m. m.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023-2024 m. m. pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo valandų įgyvendinimą Aukštadvario mokykloje - darželyje „Gandriukas“.

2. Mokyklos ugdymo plano paskirtis – apibrėžti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo nuostatas, kuriomis vadovaudamasi mokykla savarankiškai ir tikslingai, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoja ir organizuoja pradinį ugdymą.

3. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

ugdymo planas – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas;

mokyklos ugdymo planas – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu;

pamoka – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

kontrolinis ar patikrinamasis darbas – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių;

specialiosios pratybos – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias;

mokymosi pažanga – per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, mokymosi startą bei asmenines raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą.

4. Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

UGDYMO PLANO RENGIMAS

5. Mokyklos 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams vadovaujantis LR Švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintu 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendroju ugdymo planu, pradinį ugdymą bei mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos strateginiu planu.

6. Mokyklos ugdymo plano 2023-2024 m. m. projektą parengė 2023 m. gegužės mėn. 16 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-16/2023 sudaryta darbo grupė.

7. Atsiradus ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokyklos UP keičiamas, papildomas, koreguojamas, priimami kiti Bendrajame ugdymo plane nenumatyti sprendimai mokyklos vadovo įsakymu, suderinus su Mokyklos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

8. Ugdymo turinys planuojamas vieneriems 2023-2024 mokslo metams:

Mėnuo	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	Iš viso 175 ugdymo /si dienos
Ugdymo/si dienų skaičius	21	20	19	16	18	15	20	17	22	7	

8.1. 2023-2024 m. m. prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. rugpjūčio 31 d.

8.2. ugdymo procesas prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2024 m. birželio 11 d.

8.3. ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo(si) dienos / 35 savaitės.

9. Mokslo metai skirstomi pusmečiais:

Pusmetis	Pusmečio trukmė
Pirmas pusmetis	2023-09-01 – 2024-01-19
Antras pusmetis	2024-01-22 – 2024-06-11

10. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę.

11. Pamokų laikas pradinių klasių mokiniams: 1-oje klasėje – 35 min., 2-4 klasėse – 45 min.

Pamoka	Pamokos trukmė (2-4 kl.)	Pertraukos trukmė (min)	Pamokos trukmė (1 kl.)	Pertraukos trukmė (min)
1	8.00 – 8.45	10	8.00 – 8.35	20
2	8.55 – 9.40	10	8.55 – 9.30	20
3	9.50 – 10.35	10	9.50 – 10.25	30
4	10.45 – 11.30	40	10.45 – 11.20	50
5	12.10 - 12.55	5	12.10 - 12.45	15
6	13.00 – 13.45			

Neformaliojo švietimo užsiėmimų laikas 1-4 kl. mokiniams - 13.00 - 13.45.

12. Mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros	2024-06-12	2024-08-31	2024-09-01

13. Ugdymas esant ypatingoms aplinkybėms ar aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu teisės aktų nustatyta tvarka, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

14. Pradinio ugdymo programos turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

15. Bendrajai programai ir neformaliajam švietimui įgyvendinti 2023-2024 m. m. skiriamos ugdymo valandos pagal BUP 78 punktą:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama ugdymo valandų
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	35	35	35	35	140
Lietuvių kalba	-	245	-	245	1015
Lietuvių kalba ir literatūra	280		245		
Užsienio kalba (anglų k.)	-	70	-	70	210
Užsienio kalba (pirmoji, anglų k.)			70		
Matematika	140	175	175	175	665
Visuomeninis ugdymas	35	-	35	-	280
Gamtos mokslai	35	-	35	-	
Pasaulio pažinimas	-	70	-	70	
Technologijos	35	-	35	-	700
Dailė	35	-	35	-	
Dailė ir technologijos	-	70	-	70	
Muzika	70	70	70	70	
Šokis	35	35	35	35	
Fizinis ugdymas	105	105	105	105	420
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805	875	875	875	3430
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	140 (4)				140
Neformaliojo švietimo valandos	245 (7)				245

15.1. Mokiniai dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–4 klasėse – 45 min.:

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius				
	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Pradinio ugdymo programa
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba (gimtoji)		7	-	7	29
Lietuvių kalba ir literatūra	8	-	7		
Užsienio kalba (anglų)	-	2	-	2	6
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	2	-	
Matematika	4	5	5	5	19
Visuomeninis ugdymas	1	-	1	-	4

Gamtos mokslai	1	-	1	-	
Pasaulio pažinimas	-	2	-	2	4
Technologijos	1	-	1	-	2
Dailė	1	-	1	-	2
Dailė ir technologijos	-	2	-	2	4
Muzika	2	2	2	2	8
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Šokis	1	1	1	1	4
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	23	25	25	25	98
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	4				4
Neformaliojo švietimo valandos	7				7

16. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti ir valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

17. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, skiriamos 1, 3-4 klasių mokinių ugdymo konsultacijoms mokymosi motyvacijos didinimui, mokymosi rezultatų ir pasiekimų gerinimui (pagal 2022-2023 m. m. klasių pasiekimus, mokyklos metinės veiklos planą bei mokyklos metodinės grupės susitarimus klasės mokytojai fiksuoja ilgalaikiame plane, detalizuoja savaitiniuose planuose).

18. Pagrindinė ugdymo organizavimo forma yra pamoka, o esant poreikiui – integralaus ar mišraus ugdymo, projekto, kūrybinių dirbtuvių ir kt. formos. Per dieną vykdoma ne daugiau kaip 5 pamokos, neįskaičiuojant neformaliojo švietimo veiklų.

19. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų – muziejuje, gamtinėje aplinkoje, virtualiose mokymosi aplinkose ir kt. Ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus skiriama iki 5 pamokų.

20. Kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, tiriamoji veikla yra privaloma ugdymo proceso veiklos dalis:

20.1. per mokslo metus klasei skiriama 10 (esant poreikiui ir daugiau) dienų;

20.2. bendra kultūrinė, meninė, pažintinė, kūrybinė, sportinė, tiriamoji veikla planuojama metiniame mokyklos veiklos plane. Numatomos šios fiksuotos veiklos:

20.2.1. Mokslo ir žinių diena – rugsėjo 1d.

20.2.2. „Gandriuko Kalėdos 2023“ – gruodžio 22 d.

20.2.3. „Sudie, mokyklos suole. Sveika, vasarėle!“ – birželio 11 d.

20.3. kitą pažintinę veiklą iš Kultūros paso lėšų organizuoja klasės ar dalyko mokytojas pagal mokinių amžių, pradinio ugdymo BUP turinį, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi poreikius.

21. Ugdymo procesą bei pažintinę, meninę, kūrybinę ir kultūrinę veiklas klasių mokytojai, suderinę su mokyklos administracija, laikydamiesi galiojančių teisės aktų dėl saugumo, organizuoja ne tik mokykloje ir kitose mokyklos erdvėse, bet ir už jos ribų.

UGDYMO SRIČIŲ / DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

22. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, klasėse gyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, klasėse 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

23. Dorinis ugdymas:

23.1. dėstoma tikyba ir etika;

23.2. mokiniui vieną dorinio ugdymo dalyką (tikybą arba etiką) kasmet parenka tėvai (globėjai);

23.3. tikybai 4 klasėje naudojama valanda ugdymosi poreikiams tenkinti.

24. Siekdami gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus ir raštingumą, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas (pvz. naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir raštingumą ir pan.).

25. Užsienio kalba:

24.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma 2, 3 ir 4 klasėse;

24.2. skiriama po 2 pamokas per savaitę;

24.3. dėstoma anglų kalba.

26. socialinis/visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

2023-2023 m.m. 1, 3 klasėse visuomeniniam ugdymui ir gamtos mokslams skiriama po 1 savaitinę pamoką. Tuo tarpu 2, 4 klasėse gamtamoksliniams ir socialiniams gebėjimams ugdyti skiriamos 2 savaitinės pamokos (pasaulio pažinimo pam.).

26.1. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla.

26.2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje;

26.3. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį pasaulio pažinimo dalyko laiką skirti ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

27. Fizinis ugdymas:

27.1. fiziniam ugdymui skiriamos trys savaitinės pamokos;

27.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

27.3. nuo fizinio ugdymo dėl sveikatos būklės atleisti mokiniai dalyvauja pamokose (stebi pamokas);

27.4. skatinant mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuojamos judriosios pertraukos ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos.

28. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

28.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

28.2. teatro elementų mokoma per dalykų pamokas, valandėles, vykdomas prevencines programas;

28.3. šokiui skiriama viena savaitinė pamoka.

29. Mokinių informatinio mąstymo, kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo mokoma integruojant į mokomuosius dalykus bei skiriant 1 sav. pamoką neformaliojo švietimo būreliui „Informacinės technologijos ir matematika“ kiekvienoje klasėje.

30. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriama po 1 savaitinę pamoką 1, 3 ir 4 klasėse, kuriose ugdomas bent vienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinys.

31. Mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz. dailės, muzikos, sporto), tėvų raštišku prašymu, direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokyklos direktorius nustato nedalyvaujančių pamokose mokinių saugumo užtikrinimo priemones.

32. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

32.1. 1 ir 3 klasėse Etninės kultūros, Gyvenimo įgūdžių programos įgyvendinamos pagal atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas, integruojant temas į kitus dalykus. Informatikos programa įgyvendinama pagal atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas, integruotai į Bendrosios programos mokomųjų dalykų turinį ir neformaliojo švietimo užsiėmimų veiklas;

32.2. 2 ir 4 klasėse į Bendrosios programos mokomųjų dalykų turinį integruojama bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

32.3. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į Bendrosios programos mokomųjų dalykų turinį;

32.4. Etninės kultūros ugdymas integruojamas į Bendrosios programos mokomųjų dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklą;

32.5. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų integruojant į Bendrosios programos mokomųjų dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklas;

32.6. Ugdymo karjerai programa integruojama į Bendrosios programos mokomųjų dalykų turinį, Kultūros paso renginių turinį, kitų mokyklose vykstančių renginių turinį;

32.7. mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, ugdymo karjerai ir informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

32.8. 1 - oje klasėje įgyvendinama Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“.

33. Klasių ir dalyko mokytojai rengia klasės/dalyko ilgalaikius planus, pradinio ugdymo individualizuotas ir pradinio ugdymo pritaikytas mokomųjų dalykų programas:

33.1. turinio planavimo laikotarpius ir struktūrą, suderinimą, pažangos ir pasiekimų vertinimą ir kitus su ugdymo turinio planavimu, įgyvendinimu ir analize susijusius aspektus detalizuoja mokytojų metodinė grupė;

PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

34. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąja pradinio ugdymo programa.

35. Mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokyklos Direktorius įsakymu patvirtintu Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis pradinių klasių mokytojui apie vaiko pasiekimus.

36. Užduotys į namus mokiniams skiriamos. Jos privalo:

36.1. atitikti mokinio galias;

36.2. būti naudingos tolesniam mokinio mokymuisi.

37. Užduotys į namus neskiriamos:

37.1. mokinių atostogoms;

37.2. dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti.

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

38. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skiriama mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, kūrybinę, technologinę ir kitą veiklą.

39. Neformaliojo švietimo ugdymo programos, parengiamos derinant Bendrosios programos dalykų programų ir neformaliojo švietimo turinį, skiriamos gerinti bendruosius mokinių pasiekimus, tobulinti bendrąsias kompetencijas, pasitikėjimo savo gebėjimais jausmą ir kt.

40. Neformaliajam mokinių švietimui 1–4 klasėms ugdymo valandų skaičius per metus numatomas Bendrajame ugdymo plane. Šios valandos naudojamos tik neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti.

40.1. skiriamos 4 savaitinės valandos mokinių informacinių technologijų, 1 savaitinė valanda bandymų ir eksperimentų ir 2 savaitinės valandos meniniam (muzikiniam) ugdymui;

40.2. neformalusis mokinių švietimas 2023-2024 m. m. organizuojamas nejungiant atskirų klasių mokinių vienai veiklai, išskyrus meninį (muzikinį) būrelį.

41. Programas neformaliajam švietimui parengia mokytojas, pristato mokytojų tarybai rugpjūčio mėn. posėdyje, tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.

42. Neformalųjį vaikų švietimą mokytojas, suderinęs su administracija, laikydamasis galiojančių teisės aktų dėl saugumo, organizuoja ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatydamas veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę ir integraciją, išlaikydamas klasei Bendrojo ugdymo plano punkte numatytą valandų skaičių per metus.

43. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį, pildoma elektroniniame dienynė.

44. Atostogų metu neformaliojo švietimo veikla organizuojama pagal poreikį (pasirengimas varžyboms, varžybos, išvykos, ekskursijos ir pan.).

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas vykdomas bendrosiose klasėse pagal mokyklos ugdymo plane numatytą minimalų mokinio pamokų skaičių pradinio ugdymo programai įgyvendinti, dalį pamokų (pagal pamokų tvarkaraštį) organizuojant su specialiojo pedagogo pagalba.

46. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą:

46.1. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams dalykų Bendrąją programą pritaiko klasės ar dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Trakų PPT, kitų specialistų ar mokyklos V GK rekomendacijas, konsultuoja specialusis pedagogas; suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

46.2. individualizuotą programą rengia dalyko mokytojas ir specialusis pedagogas, suderina su mokinio tėvais, globėjais, direktoriaus pavaduotoju ugdymui;

46.3. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti.

47. Mokinys, dėl labai didelių intelekto, kalbėjimo ir kalbos, įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo plano 15 punkte išvardintus mokomuosius dalykus gali mokytis vėliau, keisti juos kitais dalykais ar būti atleidžiamas, atsižvelgiant į mokyklos vaiko gerovės komisijos siūlymus bei tėvų (globėjų) sutikimą.

48. Mokinio, kuris mokosi pagal Pritaikytą programą, dalyko ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

49. Mokiniui, kuris mokosi pagal Individualizuotą programą, dalyko ugdymo (si) rezultatai vertinami pagal mokytojo programoje numatytus pasiekimus.

50. Mokiniam, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbą pagal specialistų rekomendacijas teikia mokyklos specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, logopedas ir mokytojo padėjėjas.

51. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ir vaikų, turinčių kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, sąrašą parengia logopedas, tvirtina mokyklos direktorius.

52. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir/ar grupinėms logopedinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 1 užsiėmimą per savaitę. Žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos pratybos integruojamos į lietuvių kalbos pamokas.

MOKINIŲ UGDYMO(SI) ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių tėvams/globėjams pasirinkus vaikus ugdyti šeimoje, mokykla padeda organizuoti vaikų ugdymą(si) vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ
SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU, AR ESANT APLINKYBĖMS
MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

54. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu teisės aktų numatyta tvarka (žr. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedas).

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje 2023-06-21
protokolo Nr. 2

**UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS,
EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI
IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ
UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO
PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje minus 20 °C ar žemesnė arba 30 °C ar aukštesnė.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Trakų rajono savivaldybės administracija;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovui priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. vadovaujasi mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese pasirinkta kita mokymo forma ir būdu, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimos pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 2 val.;

4.7. susitaria su mokytojais dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

4.8. susitaria, kaip bus skiriamos mokymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu mokinys gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek mokiniai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) ir fiksuojami įvertinimai ir pan.;

4.9. paskiria asmenį (-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas mokiniams, pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.10. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.
