



eTwinning trumpalaikis sveikatinimo projektas



„Žalia žolė, bet ne žolė,
su uodega, bet ne pelė“

Priešmokyklinio ugdymo mokytoja metodininkė
J. Bartaševičienė

Projekto tikslas –



bendradarbiaujant su Vilkpėdės lopšeliu – darželiu,
auginti daržoves,
gaminti iš jų patiekalus,
atlikti statistinį tyrimą, kurti ir minti mėsles.



Priešmokyklinukai žinojo, kad daržovių galima nusipirkti, tačiau nutarė kai kurias užsiauginti patys. Projekto metu mažieji daržininkai pasėjo ir pasodino įvairių daržovių: svogūnų, krapų, petražolių, pipirnių, špinatų. Viso proceso metu vaikai rūpestingai prižiūrėjo savo „daržą“.



"Žalia žolė, bet ne žolė.
Su uodega, bet ne pelė"

Darbeliai prasidėjo -
sėjame ir sodiname daržoves...





"Žalia žolė, bet ne žolė.
Su uodega, bet ne pelė"

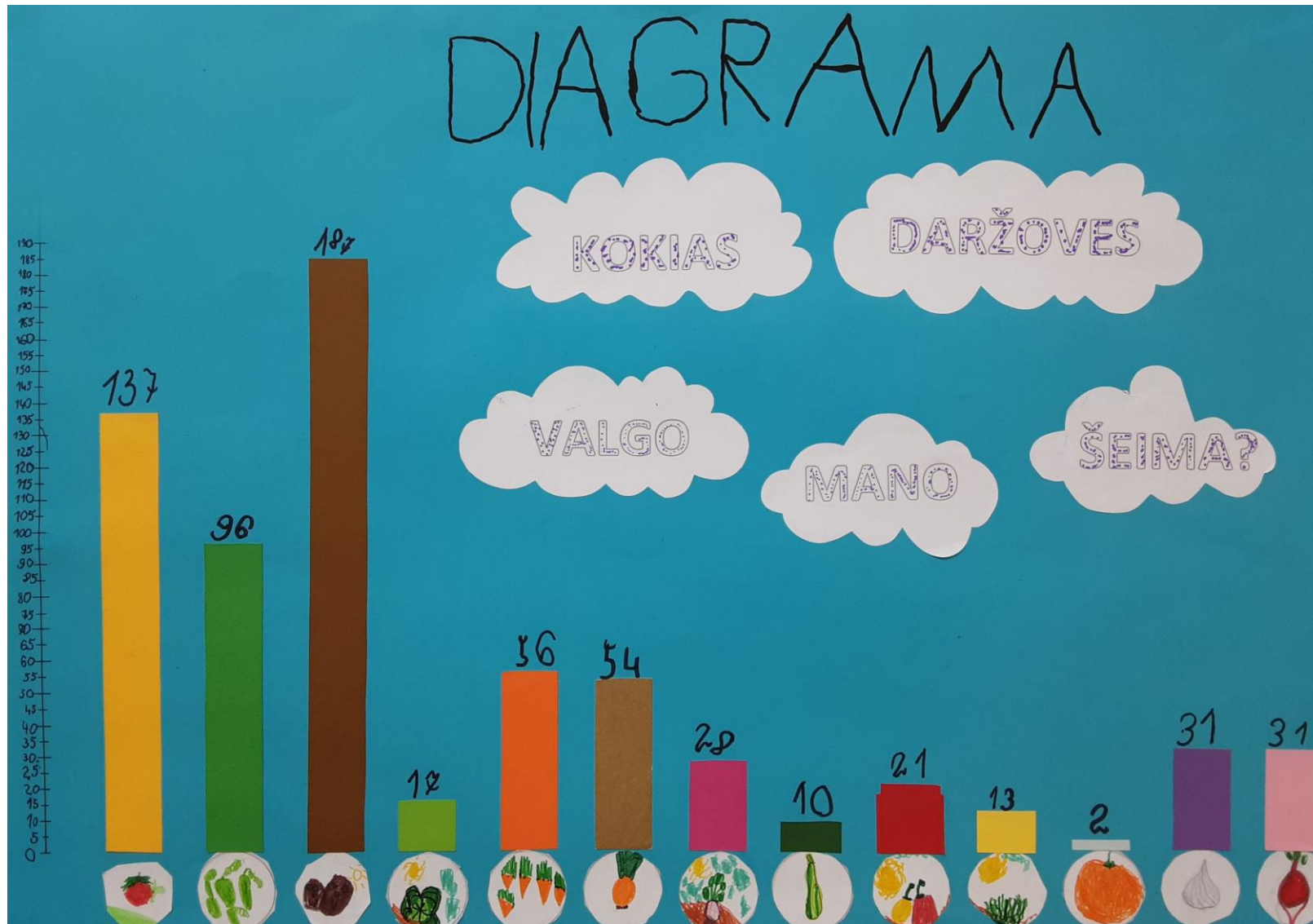
Gerai prižiūrimos daržovės
auga, veši ir žaliuoja...





Siekdami padėti vaikams įgyti statistinių duomenų rinkimo ir fiksavimo diagrama pradmenis, sėkmingai įtraukėme šeimas. Jos noriai sutiko dalyvauti savaitės trukmės statistiniame tyrime „Kokias ir kiek daržovių valgo mano šeima?“ Atlikdami tyrimą, vaikai kiekvieną dieną atsakingai fiksavo namuose suvalgytas daržoves ir jų kiekius.

Praėjus savaitei, susumavome visus rezultatus ir sukūrėme bendrą diagramą.



Apibendrinome
diagramos rezultatus,
padarėme išvadas.

Kokias ir kiek daržovių suvalgo mano šeima?

Statistiniame tyrime dalyvavo 8 aukštadvariečių šeimos. Jos labai geranoriškai ir atsakingai visą savaitę žymėjo suvalgytų daržovių kiekius.

Grupėje su vaikais atidžiai patyrinėjome draugų „Kodėlčių“ diagramą ir palyginome su mūsų diagramos rezultatais. Vaikai džiūgavo, kad mes valgome daugiau daržovių.

Kokių daržovių mes suvalgome daugiausiai?

- **Bulvių, nes jos:**
- *labai skanios, iš jų galima daug patiekalų pagaminti (prie šaltibarščių pridėti, košę padaryti, cepelinus, galima naudoti kaip pagardą);*
- *nes mes jas sodinam daržuose;*



Kokių daržovių mes sunaudojam mažiausiai?

- **Moliūgų, nes jie:**
- *labai dideli, jų ilgam užtenka;*
- *jų nėra pirkti Aukštadvario Maximoj.*

Kodėl jūsų šeimos valgo tiek daug įvairių daržovių?

- *Nes norim būti stiprūs ir sveiki!*

Visi vaikai nusprendė, kad atlikti šį tyrimą buvo ne tik smagu, bet ir naudinga!





Su vaikais sugalvojome projekto partneriams pateikti iššūkj. Vaikai minė, o tada patys kūrė mįsles/minkles apie daržoves. Panaudoję programėles Chatter pix kids ir Canva, sukūrėme smagų vaizdo įrašą – „užkoduotą“ daržovių mišrainės receptą „Skanumėlis“.



Savo ruožtu, kūrybingieji vilniečiai atsakė tuo pačiu – taip pat minė ir kūrė mėsles ir pateikė nuotaikingą „užkoduotą“ pačių sukurtą daržovių mišrainės receptą „Pavasaris“. Vaikai „iššifravo“ vieni kitų receptus, entuziastingai gamino mišraines ir, žinoma, jas skanavo.



Tuo projektas dar nesibaigė.



Vaikai pildė google apklausą, iš kurios gavome grįžtamąjį ryšį apie vaikų įgytas žinias, gebėjimus, nuostatas.

Projekte dalyvavę pedagogai taip pat pildė apklausą – atliko projekto vertinimą.

Su partneriais parašėme informacinį straipsnį į „Švietimo naujienas“.

Pildžiau paraišką eTwinning kokybės ženkleliui gauti.





Karantino sąlygomis
su puikiais partneriais pavyko sėkmingai
suplanuoti projekto veiklas ir prasmingai
bendradarbiaujant paskatinti vaikus valgyti
daugiau daržovių.



eTwinning Quality Label

Jolanta Bartaševičienė
Trakų r. Aukštadvario mokykla-darželis „Gandriukas“, Lithuania

is awarded with the Quality Label
For the project:

„Žalia žolė, bet ne žolė. Su uodega, bet ne pelė?“

02.08.2021

Daiva Šutinytė
National Support Service
Lithuania



ŠVIETIMO
MAINŲ
PARAMOS
FONDAS

PAŽYMĖJIMAS

Nr. 10484

Trakų r. Aukštadvario mokykla-darželis „Gandriukas“

Jolanta Bartaševičienė

vykdė „eTwinning“ projektą „Žalia žolė, bet ne žolė.
Su uodega, bet ne pelė?“ ir laimėjo konkurse

**„GERIAUSIAS LIETUVOS „eTWINNING“
PROJEKTAS 2021“**

Švietimo mainų paramos fondo
Direktorė DAIVA ŠUTINYTĖ

Privalumai:



- Vykdydama projektą, įgijau patirties Etwinning platformoje, įvaldydama TwinSpace, patobulinau savo profesines, IKT naudojimo kompetencijas.
- Užmezgiau ryšį su partneriais, turėjau galimybę keistis gera patirtimi.



- Vaikams tai buvo galimybė neatitrūkti nuo socialinio gyvenimo sudėtingu karantino metu.
- Į projektą aktyviai įsitraukė šeimos.
- Medijų pagalba prisidėjome prie įstaigos įvaizdžio formavimo.



Trūkumai:

- Didelės laiko sąnaudos (vykdant visus projekto etapus, sklaidą, vizualiai pateikiant medžiagą, pildant paraišką kokybės ženkleliui gauti).

Ačiū už dėmesį

